

Утверждаю:

Дир. МБОУ «СОШ а.Кумыш
им. Муссы Батчаева»

Пр. № 131от 19. 11.2022г.



Индивидуальный план работы
учителя–наставника Бердиевой Дж.Ш.
(форма наставничества«Учитель –Учитель»)
на 2022 – 2023 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ,помощь в организации учебно- воспитательной работы .

Задачи:

1. Оказание методической помощи наставляемому в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с УМК, методической литературой, изучение календарно-тематического планирования.• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей.• Посещение уроков с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.• Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока.	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока. • Самоанализ урока наставником и наставляемым. • Консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. • Посещение родительских собраний. • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи. • Опыт работы с детьми ОВЗ. • Помощь в составлении поурочных планов. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с наставником. • Рекомендации: «Психолого - педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». • Контрольно-оценочная деятельность по предмету. • Проверка выполнения программы. 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Формы организации деятельности учащихся на уроке. • Опыт работы с одаренными детьми. • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися». 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение и анализ уроков. • Организация дифференцированного подхода к учащимся. • Организация внеклассной работы по предмету. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение урока наставником, составление анализа урока. • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». • Методические разработки: «Особенности работы со слабоуспевающими детьми». 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков. • Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года. Методическая выставка достижений педагога. • Методические разработки: «Распространение опыта через ШМО и РМО». 	Май