

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ а.Кумыш  
имени Муссы Батчаева»  
Чомаева М.К



На 2023-2024 учебный год

## Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса:

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева»

МБОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева» обеспечивает реализацию образовательных запросов учащихся по трём ступеням обучения: начальная, основная и старшая.

**Специфика расположения школы.** Школа находится в а Кумыш, где расположены дома частного сектора, а так же несколько многоквартирных домов. Количество семей, находящихся в статусе социально неблагополучных - стабильно.

**Особенности социального окружения школы.** В окружении школы расположены : почтовое отделение, медпункт, поселение муниципального сельского совета, парикмахерская, магазины, детский сад «Березка», дом культуры, парк отдыха, кафе быстрого питания

**Говоря об особенностях контингента учащихся отметим следующее:** в школе обучается 445 учащихся в 23 классах. Из них

- ✓ 2 детей, находящихся под опекой
- ✓ 17 обучающихся из категории детей-инвалидов,
- ✓ 15 обучающихся – дети с ОВЗ,
- ✓ 4 социально неблагополучных семьи
- ✓ 16 обучающихся, находящиеся в «группе риска»

**Источники положительного или отрицательного влияния на детей.** К отрицательному источнику, по мнению коллектива разработчиков программы воспитания, относится низкий образовательный уровень родителей обучающихся, а к положительному источнику – созданные комфортные безопасные условия для образовательного процесса.

**Значимые партнёры школы :**

ГИБДД по Карачаевскому району, Совет ветеранов Росгвардии, ПДН МО МВД «Карачаевский» ,МКДОУ «Колокольчик» и «Березка» , УО АКМР, АСП, Дом культуры и творчества , РГБУЗ « КЦГРБ»

**За многолетнюю историю школы в ней сложились оригинальные воспитательные находки школы:** действует отряд «Юнармейцы», деятельность юношеской организации РДДМ, отряд ЮИД ,ШСК , а так же компетентностные игры для старшеклассников – как ключевые событийные общешкольные события.

**Взаимодействие педагогов и школьников строится в школе на следующих принципах:**

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов
  
- ✓ **Воспитательное пространство** МБОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом.
  
- ✓ В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.
  
- ✓
- ✓ **Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**
- ✓ -ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ -коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- ✓ -создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ -ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ -явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.
  
- содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.
  
- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется

интеграция воспитательных усилий педагогов;

- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, которые формируют уклад школьной жизни;
- ✓ выпускники школы возвращаются в качестве учителей и продолжают сохранять её традиции, но уже в другой роли: не как участники, а как организаторы;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является не только классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, но и весь педагогический коллектив школы.

## **Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы в школе**

**Целью воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

- **Реализация воспитательных целей и задач предполагает:**

- • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны
  - здоровья и жизни детей;
- • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах
  - социально значимой деятельности;
- • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка
  - исследовательской и проектной деятельности;
- • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик
  - воспитательной работы;
- • Развитие различных форм ученического самоуправления; Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и
  - дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

•

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности воспитательного процесса в школе**

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА \_\_2023-2024\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

### *Инвариантные модули*

Классное руководство и наставничество

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
<b>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li><li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>5) Проведение природоохранных акций.</li></ol>
<b>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) Развитие национальных отношений</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
<b>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li></ol>

<b>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности.
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.</li> <li>2) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</li> <li>3) Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время.(один раз в четверть)</li> </ol>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

#### Школьный урок

1. Открытые уроки посвященные знаменательным датам, пректории и т.д	0-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
---	------	----------------	------------------------------

#### Самоуправление

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы органов самоуправления в классах</li> <li>2.Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»</li> <li>1.Заседания ДШО «Планета детства»</li> <li>3. Организация отчетных собраний в классах</li> </ol>	10-11	Начало сентября  В течение года	<u>Зам.директора, актив,</u> <u>Педагог-организатор</u> <u>Классные руководители</u>
--	-------	---------------------------------------	--

#### Профориентация

*Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся*

Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	9-11	25.09.2023- 10.10. 2023	Зам директора по воспит. работе, психолог школы
Классные часы «Мир профессий»	1-9	Сентябрь 2023	Кл. руководители
Анализ профессиональных намерений обучающихся 9- класса.	Учащиеся 9 классов	Сентябрь 2023	Психолог школы, классные руководители
Родительское собрание совместно с уч-ся 8,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	Родители, уч-ся 8-9 кл.	Сентябрь 2023	Кл рук.
Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители.
Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Родители учащихся 5-8 классов	Апрель 2024	Классные руководители
Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Уч-ся, родители	АПРЕЛЬ 2024	Классные руководители

Презентация «Мир профессий»	Учащиеся 6-9 классов	Февраль 2024	Педагог-библиотекарь
Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кем быть?» для учащихся 1-4 классов;</li> <li>«Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов;</li> <li>«Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл.</li> </ul>	Учащиеся 1-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
«Моя профессия» Беседы выпускников школы с учащимися 10, 11 классов	Учащиеся 10,11 классов	Январь – февраль 2024	классные руководители
Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Учащиеся 10,11 классов	Февраль – май 2024	Зам директора по ВР классные руководители

#### Работа с родителями

1.Общешкольное родительское собрание 2.Родительские лектории 3.Консультации для родителей	0-11  1-11	Октябрь, май  Один раз в полугодие  Октябрь, декабрь, февраль, апрель	<u>Администрация школы</u> <u>Классные руководители , психологи</u> <u>Зам.дир по ВР, соцпедагог</u>  <u>соцпедагог</u>
---	------------------	---	---

#### Курсы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление	1-4	В течение года	<u>Педагоги по внеурочной деятельности</u>
2.Духовно-нравственное направление	2-4	Сентябрь-май	<u>Педагоги по внеурочной деятельности</u>
3. интеллектуальное направление	1-4	Сентябрь-май	<u>Педагоги по внеурочной деятельности</u>
4 Социальное направление	1-4	Сентябрь -май	<u>Педагоги по внеурочной деятельности</u>

5. Общекультурное	1-4	Сентябрь-май	<u>Педагоги по внеурочной деятельности</u>
<b><u>Дополнительное образование</u></b>			
1. Художественно-эстетическая направленность «Лепка-скульптура»	1-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
2. Духовно-нравственная направленность «Традиции и обычаи карачаевского народа»	3,10	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
3. Художественно-эстетическая направленность «Театральный мир»	4-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
4. Спортивно-оздоровительная направленность «Белая ладья»	3-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
5. Спортивно-оздоровительная направленность «Волейбол»	3-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
6. Спортивно-оздоровительная направленность «Мини-футбол»	3-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
7. Художественно-эстетическая направленность «Умелые ручки»	1-6	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
8. Общекультурная направленность «Танцы народов России»	1-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
9. Художественно-эстетическая направленность «Скрапбукинг»	6-7	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
10. Общекультурная направленность «Поющие голоса»	4-11	Сентябрь-май	<u>Педагог дополнительного образования</u>
<b><u>Вариативные модули</u></b>			
<b><i>Ключевые общешкольные дела</i></b>			
Детские общественные объединения <i>РДДМ, Юнармия, ЮИД</i> 1. Прием в Юнармию 2. Прием в РДДМ	5-7, 9-11  Февраль апрель	Февраль апрель	<u>Куратор РДШ, Зам.директора по ВР, педагог-организатор</u>

**Волонтерство**

<b>Названия акций, проводимых волонтерами школы:</b>	9-11		
		В течение года	<b><u>Куратор РДДМ</u></b> <b><u>Классные руководители</u></b> <b><u>Зам.дир по ВР</u></b> <b><u>Педагог-организатор</u></b>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	
Акция «Как прекрасен этот мир» (день позитива)	0-11	Октябрь	
Всемирный день животных	1-11	Октябрь	
Всемирный день ребенка	0-11	1 октябрь	
Благотворительные акции	4-11		
Операция «Забота» (оказана помощь семьям пенсионеров)	Активисты РДДМ	Ноябрь	
Операция «Память» (поздравление семей ветеранов ВОВ, ветеранов труда и пожилых людей)	Активисты РДДМ		
Операция «Нет забытых могил»	Активисты РДДМ, волонтеры	январь	
Всемирный день вежливости			
Фестиваль дружбы			
Операция «Вахта памяти»	Волонтеры		
Операция «Чистый двор, чистая улица ...» проводится два раза в год, принимает участие вся школа	Активисты РДДМ		
Акция «Бессмертный полк».	1-11	май	
Операция «Уважай старость» (поздравление с днем пожилого человека бывших учителей школы)	1-11 Активисты РДДМ	Февраль	
Проведение дня толерантности	0-11	Март	
Акция «Подарок ветерану»	7-11	В течение года	
Акция «Я не курю, и мне это нравится»	0-11	В течение года	
Акция «Георгиевская ленточка»	5-11	В течение года	
Акция «Зажги солнце вместе с нами»	0-11		

<p>Месячник ЗОЖ</p> <p>Акция «спорт – альтернатива вредным привычкам»</p> <p>Операция «Цветущий мир» (посадка рассады цветов и овощей для пришкольного участка)</p> <p><u>Ученическое самоуправление</u></p> <p><u>Школьная школа Школьный спортивный клуб</u></p> <p><u>Спартакиады</u></p> <p><u>Голосование</u></p> <p><u>Живая планета</u></p> <p><u>Добровольческое движение</u></p> <p><u>Юнармия</u></p> <p><u>Они защищали Родину</u></p> <p><u>Птичья столовая</u></p> <p><u>Конкурс «Класс!»</u></p> <p><u>Большая перемена</u></p> <p><u>ЮИД</u></p> <p><u>Российское движение детей и молодежи</u></p>	<p>0-11</p> <p>4-11</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p>	
--	-------------------------	--	--

#### **Раздел 4 :Анализ воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебные годы**

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

•  
**учебный год**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» ( декабрь 2012 года );
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах

по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала КЧР, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни республики. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1 Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.

Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Развитие креативности как черты личности.

Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева» был разработан план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 24 классных руководителя: из них 10 – в начальной школе, 14 – в старшей и средней школе.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы в школе:**

- поддержание,укрепление,формирование
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- познавательная деятельность
- работа с учащимися из «группы риска»
- работа с родителями.

традиций,школы;

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева» был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год ,направленный на создание условий для условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива ,педагогов дополнительного образования ,родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

-День знаний: праздничная линейка «Здравствуй школа»

- Школьная выставка «Осенний букет» и «Дары осени».

-Акция по ПДД «Внимание! Дети»  
-Акция «Забота» ко Дню пожилого человека

-«Черный вторник»- ко Дню депортации карачаевского народа

- День учителя

- Осенний Бал

-Меропиятие ко Дню Матери

-День Здоровья

- Новогодние представления

Месяц военно-патриотической и оборонно-массовой работы по девизом «Есть такая профессия-Родину защищать»

-Мероприятия ко Дню космонавтики

-Праздник Последнегозвонка

-День Земли

-День Победы

-Праздник «До свидания начальная школа»

- Выпускной Бал.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

### **2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 78-летию Победы. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, постановочные фотосъёмки.

12 декабря мы отмечаем всей страной День Конституции РФ. Классные руководители провели мероприятия.

С 22 января по 22 февраля мы провели Месяц оборонно-массовой и военно-патриотической работы, под девизом «Есть такая профессия- Родину защищать» и заняли 1 место

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», выступление агитбригад, квест-игра ,конкурс военных песен, стихов, рисунков и стенгазет ,митинги с возложением цветов и гирлянд к Музею-памятнику героям Защитников перевала. «Годовщина победы под Сталинградом», «Блокада Ленинграда» ,«День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Также была организована встреча с поисковой организацией «Курган» . Состоялся торжественный прием 5 –х классов в отряд юнармии. Провели соревнования по стрельбе из пневматического оружия , различные флешмобы на военно-патриотическую тему .

Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

### **3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух эколидеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Эрудит», «Увлекательная информатика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии».

#### **4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 3 классе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

#### **5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях работники ПДН

Совместно с сотрудниками ГИБДД была проведена беседа о ПДД.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и шашкам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

## **6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка.. В июне 2023 года учащиеся 5-10 классов вместе со своими кл. руководителями провели трудовую практику в школе

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

## **7. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) . Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть председатель, избираемый общешкольным голосованием. В 2022-2023 учебном году председателем ШУС была Наурузова Камила, ученица 11 класса.

- 1.усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,
- 2.более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
- 3.организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
- 4.продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,

5. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,

6. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2023-2024 учебном году.

## **8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ .**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета :Наурузова Марина. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### Достижения учеников и учителей в 2022-2023

№	ФИО	Название мероприятия	класс	руководитель
1	Джанибекова Аиша Азретовна	1 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Летопись моей семьи»	6б	Токова С.Х.
2	Джатдоева А.Ш.	Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» .1 место за авторский материал «Экономика и экология»		
3	Хубиева Сафия Ахматовна	Победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Моя Россия»	2 б	Батчаева Х.И.
4	Токова Зарема Маратовна	Победитель 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Родина у нас одна»	2б	

Батчаева Х.И.

5 Токова Милена Маратовна Призер (2 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 9а  
Бердиева Дж.Ш.

2023г

6 Токова Зарема Маратовна Призер Всероссийского творческого конкурса «Мастерская весны» 2б Батчаева Х.И.

2023

7 Кормазов Мунир Альбертович Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 8а Батчаева Ф.Ш.

Победитель во Всероссийском конкурсе «Надежды России» 0 Батчаева С.Э.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» 0 Батчаева С.Э.

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Аты, баты шли солдаты» 0 Батчаева С.Э.

Диплом победителя 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Это Родина моя» 0 Батчаева С.Э.

1 место во Всероссийском конкурсе «Язык предков» 2а Чотчаева Н.Ю.

Победитель во Всероссийском конкурсе «Мой край» 6б Уртеннова Н.О.

Батчаева Ясмينا Салыховна Победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Семья-малый мир» 6б Токова С.Х.

Джанибекова Аиша Победитель во Всероссийском конкурсе сочинений «Летопись моей семьи» 6б Токова С.Х.

Конкурс хоровых коллективов 4,8 Токова Т.Х.

Хубиева Салима 1 место в республиканском конкурсе чтецов, посвященном Дню возрождения карачаевского народа 3б Бадахова

З.М.

Ногайлиев Алан Победитель регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» 10

Батчаева И.С.

Кормазов Мунир Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» 8 Батчаева М.К.

Чеккуева Айсель Лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе по ПДД 4 Батчаева З.А.

Джанибекова Аиша Диплом победителя 1 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» 6 Токова С.Х.

Достижения учеников и учителей за 2023-2024 год

1	Джанибекова Аиша	Диплом победителя 2 степени всероссийского конкурса «Во славу России»	7	Токова С.Х.
2	Джанибекова Аиша	Диплом победителя 2 степени международного конкурса «Моя Отчизна»	7	Токова С.Х.

### **Перспективный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
  - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
  - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### 1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.

### 2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	29. 08. 2023	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год.	05. 10. 2023	Зам. директора по ВР , социальный педагог, психолог, педагог-организатор
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	26. 08. 2023 26. 12. 2023 21. 03. 2024	Завхоз, учитель ОБЖ классные руководители.

### 3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Совершенствование научно-методического обеспечения»	08.09. 2023	Зам. директора по ВР

	<p><b>воспитательного процесса».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО на новый учебный год.</li> <li>2. Ведение документации классными руководителями.</li> <li>3. Утверждение планов воспитательной работы класса.</li> <li>4. Составление графика проведения открытых классных часов.</li> <li>5. Должностные обязанности классного руководителя.</li> <li>6. Ознакомление с графиком кружковой работы.</li> </ol>		
2	<p><b>Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</li> <li>2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма</li> <li>3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.</li> <li>5. Лекции по гигиене.</li> <li>6. Ознакомление планом работы на зимние каникулы.</li> </ol>	06. 12. 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.
3	<p><b>Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».</li> <li>2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.</li> <li>3. Ознакомление планом работы на весенние каникулы.</li> <li>4. Профилактика суицида</li> </ol>	11.03.2024	Зам. директора по ВР.
4	<p><b>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.</li> <li>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</li> <li>3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.</li> </ol>	10.05.2024	Зам. директора по ВР , социальный педагог, психолог, педагог-организатор

#### 4. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	Октябрь Май	Администрация школы	
2	<b>Родительский лекторий</b> 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. Классные руководители	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.	Один раз в полугодие
3	<b>Консультация для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	социальный педагог	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

6	Общешкольные собрания родителей выпускных классов. Знакомство с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации учащихся.	Ноябрь-Апрель	заместитель директора по ВР кл. рук. 9-11 кл.	
7	Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов учащимся 9-х 11 классов	Июнь	Классные руководители 9 – 11 классов	

**5. Работа с учащимися.**  
**Приоритетные направления в воспитательной работе**  
**В МБОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева»**



Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</b>	3) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<b>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</b>	6) Изучение учащимися природы и истории родного края. 7) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 8) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 9) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 10) Проведение природоохранных акций.
<b>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) Развитие национальных отношений</b>	3) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<b>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	4) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 5) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 6) Пропаганда здорового образа жизни
<b>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</b>	4) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 5) Развивать самоуправление в школе и в классе. 6) Организовать учебу актива классов.
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	2) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности.
<b>Методическая работа</b>	3) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 4) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<p>4) предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.</p> <p>5) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>6) Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время.(один раз в четверть)</p>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<p>3) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>4) Контроль за работой кружков и секций;</p>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>3) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>4) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

### СЕНТЯБРЬ

**Девиз месяца: «Внимание, дети!», «КЧР против терроризма, Родина дороже»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1. Праздник «Первый звонок» (Классный час «Урок Победы»)	1 сентября	1-11 класс	Зам. директора по ВР классные руководители
	2. Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...», «Беслан»	первая неделя		
	3. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-11 класс 1-11 класс	классные руководители классные руководители
<b>Нравственно-эстетическое Воспитание.</b>  <b>Развитие национальных отношений</b>	1. Мероприятия, посвященные Дню КЧР (конкурс рисунков, поделок)	7 сентября	1-11 классы	классные руководители, зам. дир. по ВР  Педагог -организатор

<b>Экологическое воспитание</b>	1.Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» 2.Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах. 3. День здоровья.	последняя неделя месяца	1-8 класс	классные руководители Педагог -организатор
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1. Мероприятия, посвященные Дню здоровья. 2.Мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	29 сентября  вторая неделя месяца	1-11 класс  7 - 11 класс	кл.руководители Зам. дир по ВР.  психолог.
<b>Трудовое воспитание</b>	1) Организация дежурства по школе 2) Субботники ( работа на пришкольном участке)	первая неделя	5 – 11 класс  5-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители Педагог-организатор
<b>Семейное воспитание</b>	1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя  вторая неделя	1-11 класс  2-11 класс	кл.руководители  кл.руководители
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	1.Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих "группу риска". 2.Информирование о работе «телефона доверия»	В течение месяца	5-11 класс	Кл. рук, Зам.директора по ВР. Соц. Педагог, психолог



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ведение документации классными руководителями.</li> <li>3. Утверждение планов воспитательной работы класса.</li> <li>4. Составление графика проведения открытых классных часов.</li> <li>5. Должностные обязанности классного руководителя.</li> <li>6. Ознакомление с графиком кружковой работы.</li> </ol>		2-11 классов	
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа по оформлению документации рук. кружков</li> <li>2) Составление расписания работы кружков</li> </ol>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	1-11 класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проверка классных уголков</li> <li>2.Планирование работы школьных методических объединений, классных руководителей</li> <li>3.Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей</li> <li>4.Проверка журналов инструктажей</li> <li>5.Организация работы внеурочной деятельности по ФГОСу в 5,6,7 кл.</li> </ol>	<p>до 20 сентября</p> <p>в течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

### ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Акция «Открытка ветерану пед. труда» 2) Мероприятия, посвященные дню пожилых людей. Акция «Милосердие» 3) Прием в РДДМ	первая неделя  1 октября  29 октября	9-11 класс  1-11 класс  5-7 класс	Педагог-организатор волонтеры школы  Зам.директора по ВР, классные руководители  Педагог-организатор
<b>Нравственно-эстетическое Воспитание.</b>  <b>Развитие национальных отношений</b>	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Уроки добра 4) Мероприятия, посвященные Дню матери 5) Кл.час. «день пожилых людей»	5 октября	(учителей - пенсионеров)  5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители волонтеры школы Педагог -организатор  классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>	Экологический десант «Посади дерево» Акция «Чистый школьный двор» Акция «Чистое село» Акция «Всемирный день защиты животных»	первая неделя четвертая неделя  1 октября	5 – 7 классы 3-11 класс  1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители Учителя нач. классов Зам.директора по ВР Организатор волонтеры школы
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1) «Веселые старты» 2) Беседы «Курение табака вредно для здоровья»	третья неделя в течении месяца	2- 4 класс 5-11 класс	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР, классные руководители Педагог-рганизатор
<b>Трудовое воспитание</b>	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	28.10.2023 г	2 – 11 класс	Кл. рук



	для жизни и здоровья окружающих 3. Кл. часы «Терроризму-нет»			
<b>Методическая работа</b>	Проверка эффективности форм и методов работы классного руководителя 5 класса.	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР
	4. Экономический диктант	7 октября	9-11кл	Учитель обществознания
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	26 по 28 октября	2-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Охват внеурочной деятельностью.	октябрь	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) Контроль посещения кружков	в течение месяца		
	3) Изучение уровня воспитанности учащихся			Психолог
	4) Организация работы с учащимися группы риска			Психолог

## НОЯБРЬ

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1. Мероприятия посвященные Дню Конституции.	Ноябрь	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов Педагог-организатор
	2. Мероприятия посвященные Всемирному дню ребенка	21 ноября		
<b>Нравственно-эстетическое воспитание.</b>	1) Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог
	2) Праздник «Бал Осени»			
<b>Развитие</b>	3) Мероприятия посвященные международному Дню толерантности	16 ноября		
	4) Мероприятия посвященные Дню матери	Ноябрь		Педагог-организатор

<b>национальных отношений</b>				
<b>Экологическое воспитание</b>	1.Акция «Зеленая школа России» 2.Выставка творческих работ «Дары щедрой осени» 3.Конкурс «Осенний букет»	ноябрь	Озеленение школы  0-11 классы	Кл. руководители, Зам.директора по ВР Педагог-организатор волонтеры школы,РДШ
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1. Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения 2.Беседа с инспектором ПДН-«Хорошие и плохие вещества» 3.Беседы с приглашением мед.работника: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции» 4. Анкетирование по вопросу "Что ты знаешь о СПИДе?" 5. Распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» , 6.Выпуск памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями 7.Просмотр видеороликов: «Чума XXI века»	21 ноября  Ноябрь	1 – 11 класс 5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители  психолог  волонтеры школы ,РДШ Педагог-организатор
<b>Трудовое воспитание</b>	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
<b>Семейное воспитание</b>	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца  25.11.2023 г	1 – 11 классы  1-4 классы 5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор

<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ДШО «Планета детства»	вторник первой недели	5-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	2.Беседы:«Права и свободы граждан» (Знакомство с Декларацией прав ребенка). Устав школы 3. Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям 4. Деловая игра «День самоуправления» 5. Конкурс поделок по ПДД «Сделай сам»	В течение месяца	5-7 классы 5-11 классы 10-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Отряд ЮИД
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	1. Кл. часы «В нашей жизни нет места террору» 2. Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы 3. Родит. Собрание «Будьте бдительны!» Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	Ноябрь	5-11 класс	Классные руководители Зам директора по ВР Педагог-организатор
<b>Методическая работа</b>	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1.Посещение занятий кружков (контроль) 2.Мониторинг охвата обучающихся	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР

	дополнительным образованием			
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1.Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) 2. Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

### ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1.Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2.Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3. Мероприятия посвященные Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	Третья неделя с 23-29.12.2023 г Вторая неделя Третья неделя 5 декабря	1-11 класс 5-11 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Зам.директора по ВР Педагог-организатор  Классные руководители 1-11 кл Классные руководители 5-11 кл.
<b>Нравственно-эстетическое воспитание. Развитие национальных отношений</b>	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.» 3) Конкурс новогодних открыток 4)Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя  Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику  7 - 10 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,, соц.педагог Педагог-организатор
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция: «Покормите птиц зимой»	декабрь	1-6 класс	классные руководители педагог-организатор волонтеры школы,РДШ
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	1) Просмотр видеоролика «Алкоголь-яд»	Вторая неделя В течение месяца	9-11 классы	учителя физ. культуры. Зам. директора по ВР ,

<b>воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	2) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Чтобы не было беды» 3) Беседа с приглашением мед. работников «Твое здоровье и ВИЧ» 4) «Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа ЗНАНИЕ- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» Трансляция обучающего, профилактического видеофильма	1 декабря		классные руководители Педагог-организатор волонтеры школы
<b>Трудовое воспитание</b>	1) Конкурс проектов «Мастер своего дела».	15 декабря	5 – 7 класс	Зам. директора по ВР , волонтеры школы педагог-организатор классные руководители
<b>Семейное воспитание</b>	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родители 1– 11 классов	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ДШО «Планета детства» (подготовка к Новгодним утренникам)	Среда первой недели	актив	Зам. директора по ВР , педагог-организатор
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	1.Организация проведения декады правовых знаний: -Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; - Выпуск информационного листка	В течение месяца	5-11 класс  5-9 классов	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР.  Учителя истории и обществознания

	<p>«Международный день борьбы с коррупцией»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра «Имею право», посвященная Дню Конституции</li> <li>- Круглый стол «Закон и необходимость его соблюдения»</li> </ul> <p>2 Линейка безопасности ПДД</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню Конституции</p>		<p>10 класс</p> <p>8-9 классы</p> <p>5-8 класс</p> <p>5-11 кл.</p>	<p>Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР.</p> <p>волонтеры школы Отряд ЮИД педагог-организатор Классные руководители</p>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Открытые уроки и кл. часы «Терроризм: его истоки и последствия»	декабрь	5 – 11 класс	Зам. директора по ВР , кл. руководители.
<b>Методическая работа</b>	<p>Заседание МО</p> <p><b>Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</li> <li>2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма</li> <li>3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.</li> <li>5. Лекции по гигиене.</li> <li>6. Ознакомление планом работы на</li> </ol>		Классные руководители	Зам.директора по ВР

	зимние каникулы.			
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 27 декабря	1-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по ВР

## ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Мы обязаны знать и помнить»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1.Музейные уроки «Колокола нашей памяти»	В течение месяца	5- 11 кл.	Учителя истории ,
	2. Круглый стол «Дорога жизни» блокадного Ленинграда»		10 кл	Учителя истории
<b>Нравственно-эстетическое воспитание.</b>  <b>Развитие национальных отношений</b>	1) Неделя экскурсий в зимние каникулы. 2) Изучение уровня воспитанности уч-ся старших классов. Анкетирование, посещение классных часов.	В зимние каникулы <i>Совет профилактики</i> последний четверг месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР, социальный педагог
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор
<b>Семейное воспитание</b>	Индивидуальные консультации родителями детей «Группы риска»	с	По необходимости	Для родителей Зам.директора по ВР, администрация соц. педагоги,

<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».</li> <li>2) Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»</li> <li>3) Заседание ППК</li> </ol>	<p>Третья неделя месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>1 раз в полугодие</p>	<p>7-11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог, кл. рук</p> <p>соц педагог , зам дир по ВР</p>
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ДШО «Планета детства»	Первая среда месяца	актив	Зам. директора по ВР , педагог-организатор
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспут «Преступление и наказание» С использованием ИКТ</li> <li>3. Классный час «Борьба с проявлениями коррупции в Дагестане»</li> <li>4. Агитбригада «Зеленый огонек»</li> </ol>	В течение месяца	<p>5-11 класс</p> <p>10-11 классы</p> <p>6-8 классы</p>	<p>Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР.</p> <p>Учителя истории и обществознания</p> <p>волонтеры школы Отряд ЮИД педагог-организатор</p>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Беседы «Мы обязаны знать и помнить»	В течение месяца	5-11 класс	Зам. директора по ВР ,
<b>Методическая работа</b>	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
<b>Работа кружков и</b>	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР

<b>спортивных секций</b>				
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
	2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	
	3) Торжественная линейка, посвященная открытию Месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Третья неделя месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1. Мероприятия посвященные Сталинградской битве	2 февраль	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2. Мероприятия посвященные Дню Юного героя антифашиста	8 февраля	6-11 классы	
	3. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	22 февраля	9 классы	Классные руководители 9 классов волонтеры школы Учителя физкультуры Учитель музыки, зам дир. По ВР
	4. Закрытие Месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Торжественная линейка	Февраль	5-11 классы	
	4. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни			
	5. Открытое мероприятие на параллель «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества.			
6. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни».				
<b>Нравственно-</b>	1) Организация почты «Валентинок».	14 февраля	5-11 класс	Зам.директора по ВР,

<b>эстетическое воспитание.</b> <b>Развитие национальных отношений</b>	2) Совет профилактики 3) Проведение в школе мероприятий по нацио-нальной культуре народов КЧР (театральные и музыкальные постановки) ко Дню родных яз. 5) Конкурс на лучшего чтеца	последний четверг месяца	1-11 класс 11 класс 2-4 классы	социальный педагог педагог-организатор волонтеры школы
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО  педагог-организатор
<b>Семейное воспитание</b>	Лекторий с родителями по вопросам общения с ребенком	В течение месяца на род.собраниях	родители	Психолог школы, администрация
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы , учителя. 2) «Веселые старты» 3) Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	15.02.2024 г 17.02.2024 г	9-11 классы 2-4 класс  1-11классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры педагог-организатор волонтеры школы
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ДШО «Планета детства»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР , педагог-организатор
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	1. Беседа «Что такое взятка?» 2. Книжная выставка «Дорожная азбука»	В течение месяца	5-11 класс  5-7 классы	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР., Библиотекарь
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму			Зам.директора по ВР, классные руководители, Учителя ОБЖ
<b>Методическая работа</b>	Планерка МО классных руководителей	Вторая неделя месяца	Классные	Зам.директора по ВР

			руководители 1-11 классов	
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1.Посещение занятий кружков 2.Проверка журнала дополнительного образования 3. Контроль за проведением кл часов по профориентационной работе в 9 - 11 классах	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1.Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах 2. Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий;	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

### МАРТ

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	I декада месяца	1-11 классы Для ветеранов	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры школ педагог-организатор
<b>Нравственно-эстетическое воспитание.</b>  <b>Развитие национальных отношений</b>	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Заседание Совета профилактики	Первая неделя месяца  С 01. по 10.03.2024  последний четверг месяца	Учителя – Учителя-пенсионеры 5-7 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог Зам.директора по ВР, классные руководители,
<b>Экологическое воспитание</b>	1.Трудовые десанты по уборке села и территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. рук. ЗД по ВР, педагог-организатор

	2.Всемирный день воды (инфо-урок «Вода – удивительное вещество!») 3. Мероприятия ко дню защиты Земли	22 марта 30 марта		волонтеры школы
<b>Семейное воспитание</b>	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1)Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2)Беседа «Умей сказать-НЕТ!!!»	Первая неделя	9-11 класс	педагог-организатор волонтеры школы Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, мед.работники
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседания ДШО «Планета детства»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	1. «Как вести себя в конфликтных ситуациях». Практическое занятие. 2. Правовое просвещение родителей и детей 3. Диспут «Зачем нужна дисциплина?» 4. Конкурс среди учащихся 5-7 классов на лучшую песню, стихи по ПДД 5. Родительское собрание о соблюдении детьми правил дорожного движения	В течение месяца	5-11 класс 8-9 классы 5-7 классы	Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР.  Классные руководители  Отряд ЮИД педагог-организатор  -учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Беседы «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	В течение месяца	5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители.
<b>Методическая работа</b>	<b>Тема: «Самообразование в системе</b>	11 марта	Кл рук 1-	Зам.директора по ВР

	<p>средств совершенствования мастерства классных руководителей».</p> <p>1. Доклад « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».</p> <p>2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.</p> <p>Ознакомление планом работы на весенние каникулы.</p>		11 класс	
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.			Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль за проведением кл часов по профориентационной работе в 9 - 11 классах	В течение месяца	Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора по ВР

### АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»</p> <p>3) Тематические классные часы по ПДД</p> <p>4) Операция «Подросток»</p>	<p>Третья неделя месяца</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течении месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p>	<p>5-11 класс</p> <p>1-6 класс</p> <p>2-7 класс</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, ,</p> <p>классные руководители,</p> <p>педагог-организатор</p> <p>волонтеры школы</p> <p>Инспектор ПДН</p>
<b>Нравственно-эстетическое воспитание.</b>	<p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос»</p> <p>2) «День птиц»</p> <p>3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p>12 апреля</p> <p>1 апреля</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-6 класс</p> <p>2-4 класс</p> <p>7-10 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР,</p> <p>классные руководители,</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-организатор</p>

<b>Развитие национальных отношений</b>	4) Совет профилактики 5) Конкурс газет ко Дню смеха.5-11 классы			волонтеры школы
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, по территории школы. 2) День птиц (КВН - «Птичьи разговоры», постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») 3) День здоровья, 4) День Земли	В течение месяца  <i>1 апреля</i>  <i>7 апреля</i>  <i>22 апреля</i>	3-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители педагог-организатор волонтеры школы,РДШ
<b>Семейное воспитание</b>	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук,
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни 2) Кл.ч. - «Личная гигиена школьника» , - «СПИД, болезнь века»	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ДШО «Планета детства»	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	классные руководители Зам.директора по ВР,
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	1.Урок-практикум«Знаю ли я правила поведения» 2. Организация деятельности	В течение месяца	5-11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР.

	профилактики безнадзорности и правонарушений 3. Тематический урок по обществознанию «Гражданское общество в борьбе с коррупцией» 4. Рейд «Юный пешеход» 5. Выпуск памяток по ПДД 6. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»		10-11 классы	Учителя истории и обществознания  волонтеры школы Отряд ЮИД педагог-организатор
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Беседы «Горячие точки на карте»	В течение месяца	9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Методическая работа</b>	Планерка МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	Первый четверг месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

### МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в районной акции «Вахта	май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры , педагог-

	Памяти» 4) Участие в районной акции «Зажги свечу Памяти» 5) Участие в районной акции «Бессмертный полк»			организатор  волонтеры школы
<b>Нравственно-эстетическое воспитание.</b>  <b>Развитие национальных отношений</b>	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Беседы «Вечные ценности»	7 мая  4-8 мая  май	Родители, гости  3-11 класс  1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители волонтеры школы педагог-организатор  классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы. 2) Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»	В течение месяца	3– 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители волонтеры школы педагог-организатор
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	1) «Праздник здоровья» 2) Кл.часы по классам «Обратная сторона бутылки» 3) Заседание ППК	11 мая  Один раз в полугодие	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры  соцпедагог ,замдиректора по ВР
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) ДШО «Планета детства»	Третья неделя месяца  Последний учебный день	5-11 класс  5-11 класс	педагог-организатор  Зам.директора по ВР
<b>Семейное воспитание</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,

<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<p>1. Мини-сочинение «Подростковая преступность» (размышление молодых)</p> <p>2. Тематическая линейка с привлечением инспектора ОВД</p> <p>3. Правовое просвещение родителей и детей</p> <p>4 Социальный практикум «Поступление в вуз»</p> <p>4. Неделя безопасности</p> <p>. Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».</p>	В течение месяца	<p>10-11 класс</p> <p>9,11 классы</p> <p>1-11 класы</p> <p>5-8 классы</p>	<p>Кл. рук, администрация</p> <p>Зам.директора по ВР.</p> <p>-учитель ОБЖ, Отряд ЮИД педагог-организатор</p>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»	В течение месяца	5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители.
<b>Методическая работа</b>	<p><b>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.</p> <p>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p>	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы</p> <p>2) Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3) Итоги работы</p>	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

		Конец месяца		
--	--	--------------	--	--

**6. Мероприятия по привитию навыков ведения  
безопасного образа жизни.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2023 г.	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2023г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2023 г.	Классные руководители.	1-11 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.	4-7 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2023г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст.	5-11 классы по параллелям.	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2024г.	Зам. директора по ВР,	1-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	В течение года	Ст. медсестра	5-10 классы.	

12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Раз в четверть	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы по параллелям.	
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2024 г	руководитель кружка ЮИД	1-5 классы	

### 7.Трудовое воспитание

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы.	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям.	
2	Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы.	Март - май 2023 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям .	
3	Участие в акциях «Чистое село», «Посади дерево»,»Неделя добрых дел»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.		

### 8.Профилактика суицида.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной	Сентябрь	кл. рук.соцпедагог

	ситуации.		
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Зам. директора по ВР, кл. рук. соцпедагог
3.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе»</li> <li>• «Что значит владеть собой»</li> <li>• «Как счастье зависит от его здоровья»</li> <li>• «Поведение человека во время стрессовых аффектов»</li> <li>• «Семья – это то, что с тобою всегда»</li> <li>• «Учимся строить отношения»</li> <li>• «Моё здоровье»</li> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> </ul>	В течение года	кл. рук. соцпедагог
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
5.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
6.	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;	2 полугодие	кл. рук.
7.	"Как сдать ЕГЭ и выжить" — практические советы	2 полугодие	кл. рук.
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор, зам.директора по ВР, кл. рук.
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам.директора по ВР,

Зам. директора по ВР Акбаева

М.А.