

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Исполнено Создал рабочую группу по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 классов». Собрали аналитическую, необходимую для осуществления плана мероприятий по функциональной грамотности
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено Приказ №20/15 от 15.10.2021г.
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено Приказ №20/15 от 15.10.2021г
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Исполнено Используется 1)ЦОС 2)УКР (успех каждого ребенка)
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Исполнено Доп.образование (Бытдаев Б.Х.)
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Исполнено Диагностическая работа в 8,9 классах
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Исполнено Дистанционные курсы при РИПКРО
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Исполнено Участие в вебинарах
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	-

10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Исполнено РДШ
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Исполнено Приказ №20/14 от 15.10.2021
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Исполнено Математическая ,креативная ,финансовая грамотность
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Исполнено Работа в м.о.естественно- математического цикла. Доклад на тему «Что такое функциональная грамотность. Как готовить обучающихся 8-9 классов к выполнению заданий РЭШ»
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Исполнено 86,96-род.собрания
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Исполнено Сайт школы, страница инстаграмм
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Исполнено Внеклассные мероприятия 10Онлайн уроки по финансовой грамотности 2)Финансовые игры «Личный финансовый план»