

# Тематическое профориентационное занятие

## «Открой своё будущее»

### Введение

### Подготовка к занятию

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами знакомились с разными профессиями. И ещё мы обсуждали — а как же найти своё место в этом разнообразии? И сегодня мы продолжаем этот разговор. Многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты. Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет занятие-проект. Мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи.

### Обсуждение в классе

**Слово педагога:** Ребята, на прошлом занятии вы познакомились с Профиградом — виртуальным городом профессий. Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (

bvbinfo.ru). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются. Кто может их назвать?

*Обучающиеся отвечают, педагог может записать названия районов на доске.*

*Индустриальный район*

*Комфортный район*

*Здоровый район*

*Умный район*

*Креативный район*

*Социальный район*

*Аграрный район*

*Деловой район*

*Безопасный район*

**Слово педагога:** Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему — в одиночку или собравшись в команду?

*Ответ обучающихся: «Вместе»!*

**Слово педагога:** Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

*Ответы обучающихся. Педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок.*

## **Основная часть**

### **Формула 5П**

**Слово педагога:** Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект, на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо определить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии вам для этого понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5П**.

*Педагог показывает слайд на экране.*

*Слайд формула 5П:*

**Проблема;**

**Постановка задачи;**

**Поиск информации и ресурсов;**

**Продукт (решение);**

**Презентация.**

Запишите её в своих тетрадях — она поможет вам в работе и над другими проектами. Давайте посмотрим, как вы можете её использовать, на конкретном примере.

## **Видеоролик «Проект для Профиграда»**

*Из данного ролика обучающиеся узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.*

**Слово педагога:** А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде девять районов. Мы рассмотрим три из них и создадим три проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу занятия.

*Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.*

*Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).*

*Обучающиеся смотрят три ролика, выбранных педагогом в конструкторе.*

## **Район: Креативный район**

### **Креативный район**

*Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Креативном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## **Район: Безопасный район**

### **Безопасный район**

*Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Безопасном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## **Район: Здоровый район**

### **Здоровый район**

*Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Здоровом районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.*

## Правила выполнения проекта

**Слово педагога:** С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте.*
2. *Постановка задачи.*
3. *Поиск информации и ресурсов.*
4. *Продукт (решение).*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали.*

**Слово педагога:** Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно, как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

*Педагог раздаёт обучающимся карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (три среды = три группы, одна группа выполняет одно задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания). Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере. Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за обучающихся!*

## Проект: Креативный район

### Креативный район

Профиград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профиграде можно всё:

организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день молодёжного кино. В креативном районе нет границ для творчества.

*Варианты решений:*

1. **Фильм о жизни Профиграда.**

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: режиссёр, сценарист, оператор, режиссёр монтажа, журналист, звукорежиссёр, редактор, графический дизайнер, продюсер, водитель, инженер по электрооборудованию, сетевой и системный администратор, актёр, фотограф, копирайтер, гримёр, костюмер.*

*Предметы: обществознание, русский язык и литература, математика, физика, информатика.*

## **2. Выставка лучших творческих достижений Профиграда.**

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: художник, фотограф, архитектор, дизайнер, культуролог, экскурсовод, куратор мультимедийных выставок, креативный менеджер, ведущий, декоратор, музыкант, звукорежиссёр, электромонтажник, волонтёр, маркетолог, журналист, ивент-менеджер.*

*Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.*

## **3. Организация праздничного концерта.**

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, согласовать и решить, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться концертной программой, а участникам концерта — продемонстрировать свои умения.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, артист, звукорежиссёр, художник по свету, фотограф, видеоинженер, графический дизайнер, электромонтажник, строитель, полицейский, волонтёр, журналист, гримёр, костюмер, хореограф.*

*Предметы: русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка.*

## **Проект: Безопасный район**

### **Безопасный район**

В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе, предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и т. д.

Варианты решений:

### **1. Система «Воздушный патруль»**

Воздушный патруль — это сверхлёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в Центр безопасной среды, где всегда придут на помощь жителю города.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.*

*Предметы: математика, информатика, физика, обществознание.*

### **2. Отряды профиградцев**

Для удобства горожан организовать волонтёрские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профигграда. Но для этого нужно создать и Центр безопасной среды, куда будет стекаться вся информация и где будет приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтёр, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель.*

*Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика.*

### **3. Мобильные пункты безопасности**

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте такой пункт. Какую помощь в нём будут оказывать? Кто сделает город ещё более безопасным?

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.*

*Предметы: обществознание, биология, химия, математика, физика.*

## **Проект: Здоровый район**

## **Здоровый район**

В Профиграде живут очень трудолюбивые люди, поэтому они проводят много времени в офисах на рабочих местах. Это приводит к тому, что они ведут малоподвижный образ жизни и начали чаще чувствовать себя некомфортно.

Чтобы решить эту задачу, надо привлечь внимание жителей к здоровому образу жизни, сделать активный отдых и медицину ещё доступнее.

Какие есть варианты решения?

### **1. Провести фестиваль здоровья.**

Подумайте, как можно провести этот фестиваль, чтобы он был и полезным, и весёлым для профиградцев любого возраста. Это могут быть различные конкурсы, бесплатные консультации, выступления и многое другое!

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, звукорежиссёр, спортивный судья, специалист по инженерным сооружениям, электромонтажник, волонтёр, врач-терапевт, медсестра, лаборант.*

*Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.*

### **2. Организовать мобильные пункты здоровья.**

Поликлиника, которая сама приехала к тебе, — а это стимулирует чаще проверять своё здоровье и быстро получать рекомендации — экономит время на дорогу. Однако целую поликлинику перевозить не получится, для мобильных пунктов здоровья нужно выбрать самое важное.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: терапевт, офтальмолог, рентгенолог, водитель, медсестра, стоматолог, кардиолог, невролог, хирург, инженер, лаборант.*

*Предметы: биология, химия, математика, физика, русский язык.*

### **3. Создать приложение для отслеживания и повышения активности граждан.**

Как отслеживать расписание занятий, места выдачи спортивного инвентаря и пульс? Нужно придумать приложение, напоминающее о том, что пора размяться. Можно дополнить его различными настройками, полезными рекомендациями, упражнениями на все случаи жизни и многим другим.

*Подсказка для педагога:*

*Профессии: проектный менеджер, программист, дизайнер, тестировщик, маркетолог, врач, диетолог, тренер, режиссёр, мультипликатор, диктор.*

*Предметы: математика, физика, информатика, иностранный язык.*

## Презентация проектов

**Слово педагога:** Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

*Все группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один обучающийся или команда).*

## Заключение

### Рефлексия по содержанию урока

**Слово педагога:** Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего занятия сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые позволяют вам попробовать профессию в какой-либо профессиональной среде. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно этому обучиться. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями — кто что вынес из нашего сегодняшнего занятия.

*Рефлексию можно проводить в формате опроса обучающихся (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).*

## Вариант 1

### **Пример вопросов для рефлексии:**

**Педагог:** Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

*Педагог может обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию.*

*сегодня я узнал(а)...*

*было интересно...*

*я понял(а), что...*

*я почувствовал(а), что...*

*я приобрёл(приобрела)...*

*я научился(лась)...*

*мне захотелось...*

*Ответы обучающихся.*

## **Заключительное слово**

**Слово педагога:** Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что занятие было для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта — [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) (раздел «Школьники»).

Здесь вы найдёте много полезной информации и всевозможных активностей.

Спасибо вам за занятие, до новых встреч.